



# SÄKYLÄN KUNNAN KOULUJEN TVT-STRATEGIA

27.4.2021

## SISÄLLYS

|     |                                             |   |
|-----|---------------------------------------------|---|
| 1.  | Tavoitteet                                  | 2 |
| 2.  | Keskeiset teemat strategian toteuttamisessa | 2 |
| 2.1 | Jatkuva oppiminen ja muutoskykyisyys        | 2 |
| 2.2 | Sosiaaliset taidot                          | 3 |
| 2.3 | Mediataidot                                 | 3 |
| 2.4 | Oppimiskokemukset ja yksilöllisyys          | 3 |
| 2.5 | Osaaminen ja kehittäminen                   | 3 |
| 3.  | Säkylän kunnan TVT-polku                    | 4 |

### 1. TAVOITTEET

Tieto- ja viestintäteknologian (TVT) käyttäminen on olennainen osa nykypäivän osaamista ja opetussuunnitelman toteuttamista Vuonna 2016 voimaan otettu opetussuunnitelma korostaa oppijan aktiivista roolia oppimisprosessissa. Covid-19 -tauti korosti toimivien sähköisten käytäntöjen merkitystä entisestään.

Säkylän kunnan TVT-strategia pohjautuu opetussuunnitelman määrittelyyn oppimiskäsityksestä, jossa oppiminen tapahtuu vuorovaikutuksessa toisten oppilaiden, opettajien ja muiden aikuisten sekä eri yhteisöjen ja oppimisympäristöjen kanssa. Oppilas oppii asettamaan tavoitteita ja ratkaisemaan ongelmia sekä itsenäisesti, että yhdessä muiden kanssa.

Toimivien, monipuolisten ja laadukkaiden oppimisympäristöjen tarkoitus on tukea ja kehittää oppilasta ymmärtämään paremmin omaa osaamistaan. Samalla oppiminen voi olla enemmän ajasta ja paikasta riippumatonta.

Säkylän kunnassa on ollut käytössä O365-oppimisympäristö. Lukuvuoden 2020-2021 aikana otettiin käyttöön myös Mpass-teknologiaa hyödyntävä Desku, joka on sähköinen työpöytä. Samalla kaikkien koulujen käyttöön tulivat myös Google Apps for Education -ohjelmat.

### 2. KESKEISET TEEMAT STRATEGIAN TOTEUTTAMISESSA

#### 2.1 Jatkuva oppiminen ja muutoskykyisyys

Maailman muuttuminen ja kehittyminen ympärillämme vaatii mukautumiskykyä. Koulujen tehtävänä on rakentaa toimiva ympäristö

jatkuvan oppimisen toteutumiselle. Toiminnan keskiössä on laadukas pedagogiikka ja tarkoituksenmukaiset oppimista tukevat ratkaisut.

## 2.2 Sosiaaliset taidot

Toimivat oppimisympäristöt auttavat ja tukevat nuorten itseilmaisutaitojen kehittymistä ja monipuolistavat esiintymistapoja. Samalla oppilaita kannustetaan ratkomaan ilmeneviä haasteita ja ongelmia yhdessä muiden kanssa. Oppimisympäristöt tukevat oppilaan verkostoitumista ympäröivään yhteiskuntaan ja mahdollistavat itselle sopivien työskentelytapojen löytämisen.

## 2.3 Mediataidot

Mediataitoja ja arkielämän valmiuksia tarvitaan opiskelijoiden mahdollisimman hyvään valmistamiseen tulevaisuutta varten. Medialukutaito, tiedonhankintataidot ja teknologian hyödyntäminen ovat keskeisiä työelämävalmiuksia. Oppilaita opastetaan tuntemaan erilaisia sovelluksia ja ymmärtämään niiden merkitys ihmisten välisessä vuorovaikutuksessa ja käytännön arjessa. Tulevaisuuden taitojen laaja-alainen osaaminen ja ymmärtäminen tukevat oppilaan aktiivista oppimista.

## 2.4 Oppimiskokemukset ja yksilöllisyys

Monipuoliset oppimisympäristöt ja oikein toteutettu sähköinen pedagogiikka mahdollistavat adaptiivisen oppimisen ja oppilaslähtöisen arvioinnin. Oppimisympäristöjen mukautuvuus tarjoaa yksilöllisiä oppimiskokemuksia, joiden avulla voidaan ottaa paremmin huomioon kunkin oppilaan erityistarpeet. Oppimiskokemusten yksilöllistämisen myötä opiskelijat oppivat asettamaan itselleen paremmin saavutettavia tavoitteita ja löytävät henkilökohtaisia polkuja kohti tulevaisuutta.

## 2.5 Osaaminen ja kehittäminen

Sähköisten oppimisympäristöjen ja toimivan TVT:n käytön perusteena on aina oppilaslähtöisyys. Valituilla toimintamalleilla lisätään oppilaiden ja opiskelijoiden kokonaisvaltaista osallisuutta ympäröivään yhteiskuntaan, parannetaan työelämä- ja jatko-opintovalmiuksia sekä kehitetään vastuunottoa omasta tekemisestä ja omien tavoitteiden asettamisesta.

Toimiva TVT:n käyttö varmistetaan opettajien hyvillä pedagogisilla valmiuksilla ja mahdollistetaan riittävä koulutus tieto ja viestintäteknologian hyödyntämiseen opetuksessa. Samalla laitteiden riittävyys, ajantasaisuus ja langattoman verkon toimivuus ovat keskeisiä edellytyksiä, jotta digitaalisia oppimisympäristöjä voidaan käyttää. Resurssien riittävyyteen tulee kiinnittää huomiota, jotta tieto ja viestintäteknologisen strategian mukaiset asiat saadaan toteutumaan.

### 3. SÄKYLÄN KUNNAN TVT-POLKU

| 1. Mediataidot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Taitotaso 2. vuosiluokan päätteeksi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Taitotaso 6. vuosiluokan päätteeksi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Taitotaso 9. vuosiluokan päätteeksi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>1.1. Oppilas osaa kirjautua tietokoneelle omilla tunnuksilla</p> <p>1.2. Oppilas osaa kirjoittaa tekstiä tekstin-käsittelyohjelmalla</p> <p>1.3. Oppilas on tutustunut näppistaituriin</p> <p>1.4. Oppilas osaa kirjautua Deskuun ja hakea sieltä tarvittavan ohjelman</p> <p>1.5. Oppilas harjoittelee tiedoston tallentamista ja hakemista</p> <p>1.6. Oppilas harjoittelee tiedonhakua</p> | <p>1.1. Oppilas osaa nimetä tiedoston tarkoituksen-mukaisesti</p> <p>1.2. Oppilas osaa luoda kansioita ja tallentaa niihin johdonmukaisesti tiedostoja</p> <p>1.3. Oppilas osaa ottaa kuvia ja käyttää niitä töissään</p> <p>1.4. Oppilas osaa käyttää näppistaituria ikätasolleen sopivasti</p> <p>1.5. Oppilas osaa käyttää pilvipalveluita</p> <p>1.6. Oppilas osaa käyttää ja hakea cc-lisensioituja kuvia</p> <p>1.7. Oppilas on harjoitellut elokuvan tekemistä esim iMovien tai Movie editorin avulla</p> <p>1.8. Oppilas osaa tulostaa</p> | <p>1.1. Opiskelija osaa lähettää ja jakaa tieostoja sujuvasti</p> <p>1.2. Hallitsee tiedostojen nimeämisen, tallentamisen ja uudelleen nimeämisen sujuvasti</p> <p>1.3. Hallitsee yleisimmät tiedosto-muodot mitä käytetään</p> <p>1.4. Ottaa ääni-, kuva- tai videotiedoston puhelimella ja hyödyntää sitä opiskelussa</p> <p>1.5. Rajata kuvan ja liittää sen tiedostoon</p> <p>1.6. Opiskelija osaa liittyä sujuvasti erilaisiin oppimisympäristöihin eri laitteilla</p> <p>1.7. Opiskelija hallitsee pilvipalveluiden sujuvan käytön</p> <p>1.8. Opiskelija osaa tehdä esityksiä PowerPointillä, Swaylla tai muilla esitystyökaluilla</p> <p>1.9. Oppilas hallitsee sujuvan tekstinkäsittelyn. Hän osaa muuttaa fontin koon, muuttaa asettelua, liittää kuvan ja muokata sitä sekä luoda sisällysluettelon otsikoineen</p> <p>1.10. Oppilas hallitsee taulukkolaskennan perusteet</p> |

| 2. Sosiaaliset taidot                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Taitotaso 2. vuosiluokan päätteeksi                                                                                                                                                                                                    | Taitotaso 6. vuosiluokan päätteeksi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Taitotaso 9. vuosiluokan päätteeksi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>2.1. Oppilas osaa lukea ja lähettää viestin Teamsissa tai muussa oppimisympäristössä</p> <p>2.2. Oppilas on tutustunut nettietikettiin</p> <p>2.3. Oppilas tutustuu TVT:n käyttöön lähiympäristössä ja sen merkitykseen arjessa</p> | <p>2.1. Oppilas osaa käyttää Teamsia tai muuta sosiaalista alustaa tarkoituksenmukaisesti</p> <p>2.2. Oppilas osaa kirjautua Wilmaan ja käyttää sitä tiedonvälityksessä</p> <p>2.3. Oppilas osaa toimia Teamsissa tai muussa sähköisessä ympäristössä vuorovaikutuksellisesti, käyttää luokan muistikirjaa ja jakaa tietoa muiden kanssa</p> <p>2.4. Oppilas osaa jakaa tiedostoja pilven välityksellä</p> <p>2.5. Oppilas osaa hakea ja täyttää toisen lähettämän tiedoston</p> <p>2.6. Oppilas osaa käyttäytyä verkossa vastuullisesti ja noudattaa hyviä käytöstapoja</p> <p>2.7. Oppilas osaa työstää dokumenttia ja tehtävää ryhmässä ja yksin</p> | <p>2.1. Oppilas hallitsee sähköpostin peruskäytön ja osaa liittää tiedoston osaksi viestiä</p> <p>2.2. Oppilas osaa toimia ryhmissä ja ymmärtää vuorovaikutuksen merkityksen oppimiselle ja työskentelylle</p> <p>2.3. Oppilas ymmärtää TVT:n merkityksen osana ympäröivää maailmaa ja osaa käyttää sitä verkostoitumiseen</p> <p>2.4. Oppilas osaa käyttää tarkoituksenmukaisesti erilaisia palveluita, kuten nettisivuja, Wilmaa, sähköpostia ja pilvipalvelimia</p> <p>2.5. Oppilas hallitsee tekijänoikeuksien perusteet ja ymmärtää sen merkityksen</p> <p>2.6. Oppilas osaa suhtautua mediaan kriittisesti</p> <p>2.7. Oppilas ymmärtää tietosuojan merkityksen omassa toiminnassaan</p> <p>2.8. Oppilas ymmärtää lähteiden käytön merkityksen työskentelyssään</p> |

| 3. Oppimiskokemukset ja yksilöllisyys                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Taitotaso 2. vuosiluokan päätteeksi                                                                                                                  | Taitotaso 6. vuosiluokan päätteeksi                                                                                                                                                                                                                                                                   | Taitotaso 9. vuosiluokan päätteeksi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>3.1. Oppilas osaa toimia ikäkaudelleen sopivalla tavalla sähköisessä ympäristössä</p> <p>3.2. Oppilas harjoittelee tiedonhakua yksilöllisesti</p> | <p>3.1. Oppilas osaa hakea tietoa itsenäisesti ja omaa opiskeluaan tukien</p> <p>3.2. Oppilas on harjoitellut tavoitteiden asettamista itselleen ja suoriutunut niistä</p> <p>3.3. Oppilas on harjoitellut antamaan ja saamaan palautetta verkossa ja osaa hyödyntää sitä omassa oppimispolussaan</p> | <p>3.1. Opiskelija osaa käyttää monipuolisesti erilaisia opiskelumenetelmiä, jotka tukevat hänen oppimistaan</p> <p>3.2. Oppilas osaa ilmaista itseään monipuolisesti, ottaa ja antaa vastaan palautetta ja osaa hyödyntää sitä osana omaa oppimisprosessiaan</p> <p>3.3. Oppilas ymmärtää tavoitteellisen työskentelyn merkityksen. Hän osaa asettaa itselleen tavoitteita ja osaa seurata omaa kehittymistään</p> <p>3.4. Oppilas osaa hyödyntää verkkoympäristöjä ja oppimisympäristöjä oman tiedonhaun ja oppimisprosessin työvälineenä</p> |